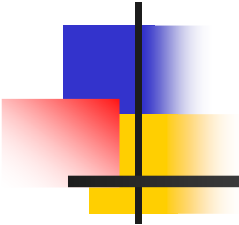
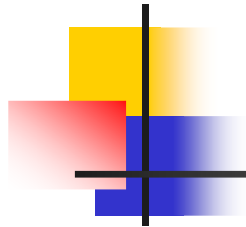


Александр Асмолов



**Социокультурная
модернизация
образования:
идеология, методология,
технология**

Федеральный институт развития
образования



Замысел

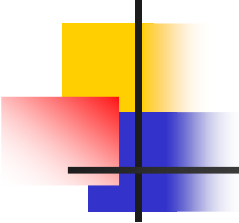
обоснование социокультурной модернизации образования как ведущей социальной деятельности общества, выполняющей ключевую роль в целенаправленном формировании ценностных ориентаций, норм, установок и стереотипов поведения населения России.

Исходные предпосылки:



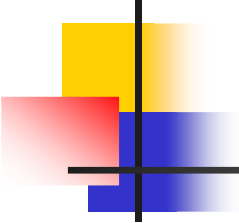
Программа социально-экономического развития страны предусматривает:

- обретение конкурентоспособности России;
- движение к гражданскому обществу



Постулаты конкурентоспособности государства:

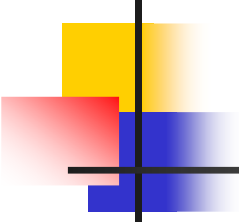
- **технологии важнее ресурсов:**
хочешь освободиться от «иголки»
ресурсов, разрабатывай технологии.
Улучшение технологии может дать
существенно больший результат при
существенно меньших затратах, но
требует больших затрат времени, чем
перераспределение ресурсов.



Постулаты конкурентоспособности государства:

- **социальные институты важнее технологий:** хочешь использовать новые технологии, модернизируй институты;

Каковы институты (система нормативно установленных правил и ограничений) – таковы и технологии. Изменение институтов влечет за собой спрос на применение новых технологий.

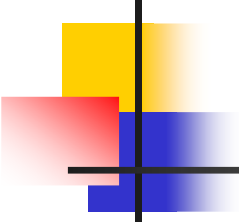


Постулаты конкурентоспособности государства:

- **ценности важнее институтов:** хочешь модернизировать институты, прививай новые ценности, нормы и образцы поведения.

Институты не «приживаются» и не работают без соответствующих изменений в системе ценностей, норм и стереотипов поведения населения.

Пример: от внешней законопослушности (роста контролирующих органов) к внутренней законопослушности.



Постулаты конкурентоспособности государства:

Создание действенных институтов
возможно на основе *модернизации*
системы ценностей.

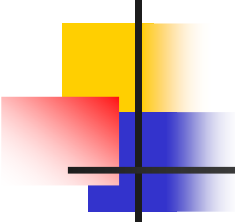
*Без результатов такой модернизации
новые институты не возможны, а
следовательно, не востребованы и новые
технологии.*

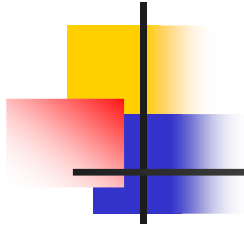


Идеология развития гражданского общества

- Идеология - фабрика мотивации поведения больших и малых социальных групп;
- Создание идеологической установки на образование как ведущую социальную деятельность общества.

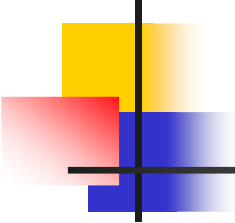
Признаки гражданского общества как жизненного пространства свободы

- 
- 1. Многообразие социальных институтов и организаций.**
 - 2. Развитие автономии организаций и институтов.**
 - 3. Развитие партнерства между государством и разными институтами социализации.**
 - 4. Толерантное поведение граждан.**
 - 5. Формирование мотивационных установок личности на инновации.**



Технология

- Проектирование программ развития образования с тремя различными целевыми областями:
 - Образовательная среда;
 - Сфера образования;
 - Образовательное пространство.



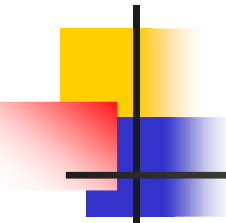
Программа с целевой областью образовательная среда

- Задачи направлены на общее и профессиональное образование личности в том или ином конкретном образовательном учреждении (детский сад, школа, профессиональное училище, вуз и т.п.)



Программа с целевой областью сфера образования

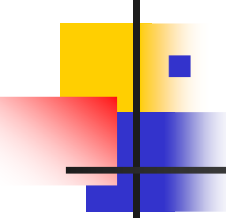
- Целью является управление образованием как особой отраслью социально-экономического развития. Усилия направлены на задачи и технологии обслуживания данной отрасли.



Программа с целевой областью образовательное пространство

- Цель – реализация общенациональной идеологии и политики, позволяющей достичь таких системных социальных и ментальных эффектов как гармонизация общества, социальная стратификация, рост конкурентоспособности страны, формирование гражданской идентичности как основы развития демократического общества.

Различия двух типов программ

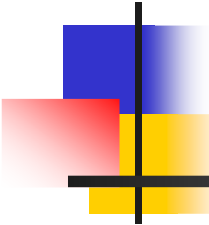


- Целевая область - образовательное пространство:

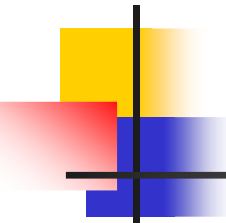
- открытый «надведомственный» характер;
- опережающая стратегия общественного развития;
- избыточность образования;
- инновационное управление.

- Целевая область - сфера образования:

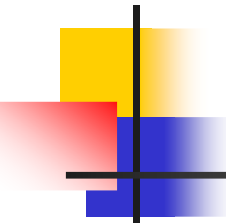
- закрытый «ведомственный» характер;
- тенденция к сведению задач и технологий программы к задачам и технологиям обслуживания отдельной сферы;
- реактивная стратегия развития;
- деидеологизированный характер;
- мобилизационное управление.



В программе с целевой областью «образовательное пространство» образование выступает как ведущая социальная деятельность общества, порождающая гражданскую идентичность и формирующая менталитет народа, ценности, социальные нормы поведения отдельных личностей, больших и малых социальных групп.

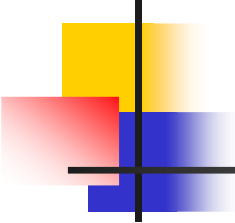


Целевая область программы
социокультурной модернизации
образования -
образовательное пространство
как пространство
социализации, включающие
различные институты
социализации (школа, семья,
СМИ, культура, религия).



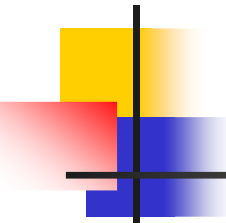
Потенциальные социальные и ментальные эффекты образования как ведущей социальной деятельности:

- успешная социализация и индивидуализация подрастающего поколения;
- формирование идентичности человека в условиях полиэтнического, поликонфессионального и поликультурного общества;
- конструирование социальных норм толерантности и доверия друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;



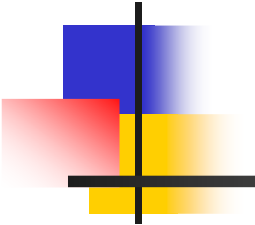
Задачи социокультурной модернизации образования

- Разработка проектов, фокусом которых является образовательное пространство как социальная сеть, включающая различные институты социализации – образование, семья, культура, религия и СМИ.
- Формирование гражданской идентичности как предпосылка укрепления гражданского общества, солидарности граждан России;
- Формирование норм толерантности и доверия как условие диалога культур и уменьшения напряженности в поликонфессиональном и многонациональном российском обществе;



Задачи социокультурной модернизации образования

- Компенсация потенциальных рисков социализации подрастающих поколений, возникающих в других институтах социализации;
- Повышение мобильности, качества и доступности образования как ресурса роста социального статуса личности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как ценностной установки при проектировании образовательных программ.



Основные направления
деятельности и
организационная структура
ФИРО как реализация
программы социокультурной и
организационно-экономической
модернизации образования

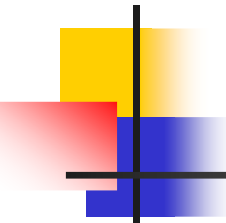
<p>Методология управления системой образования (управление проектами)</p> 	<p>Методология управления образовательным пространством как социальной сетью, связывающей различные институты социализации: семья, культура, религия, СМИ (управление рисками)</p>	<p>Методология управления содержанием и результатами образования, обеспечивающая формирование компетентности личности и развитие национальной инновационной системы (управление знаниями)</p>	<p>Методология ресурсно-технологического обеспечения образования (управление ресурсами)</p>
<p>Центр стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ</p> <p>Центр методологии управления, экономики и нормативно-правового регулирования образования</p>	<p>Центр социализации, воспитания и неформального образования</p> <p>Центр системного анализа этнокультурной, конфессиональной и миграционной образовательной политики</p> <p>Центр реабилитационного и коррекционного образования</p>	<p>Центр методологии проектирования стандартов и оценки качества образования</p> <p>Центр начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Центр дошкольного, общего и дополнительного образования</p>	<p>Центр мониторинга и статистики образования</p> <p>Центр информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Информационно-аналитический центр</p> <p>Центр развития профессионального и личностного потенциала научно-педагогических кадров</p> <p>Центр здоровьесберегающих образовательных технологий</p> <p>Центр развития психологической службы образования</p> <p>Центр экспертизы учебной продукции и маркетинга образовательных услуг</p>

Федеральный институт развития образования

Методология управления системой образования

(управление проектами)

- Центр стратегии развития образования и поддержки программ
- Центр методологии управления, экономики и нормативно-правового регулирования образования



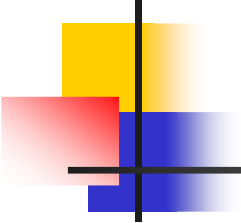
Методология управления образовательным пространством как социальной сетью, связывающей различные институты социализации: семья, культура, религия, СМИ (управление рисками)

- **Центр социализации, воспитания и неформального образования**
- **Центр системного анализа этнокультурной, конфессиональной и миграционной образовательной политики**
- **Центр реабилитационного и коррекционного образования**



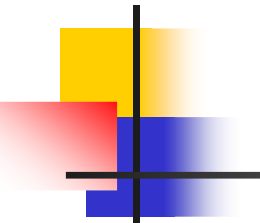
Методология управления содержанием и результатами образования, обеспечивающая формирование компетентности личности и развитие национальной инновационной системы **(управление знаниями)**

- **Центр методологии проектирования стандартов и оценки качества образования**
- **Центр начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования**
- **Центр дошкольного, общего и дополнительного образования**



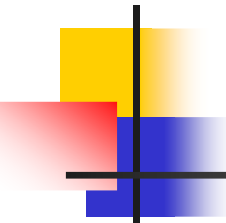
Методология ресурсно-технологического обеспечения образования (управление ресурсами)

- Центр мониторинга и статистики образования
- Центр информационных и коммуникационных технологий
- Центр развития профессионального и личностного потенциала научно-педагогических кадров
- Центр здоровьесберегающих образовательных технологий
- Центр развития психологической службы образования
- Центр научно-общественной информации и экспертизы средств обучения



Проект «Наша новая школа» как реализация стратегии социокультурной модернизации образования:

- Школа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России;
- Школа формирования идентичности личности
- Школа поддержки мотивации личности к познанию и творчеству;
- Школа развития личностной, социальной и профессиональной компетентности;



Проект «Наша новая школа» как реализация стратегии социокультурной модернизации образования:

- Школа поддержки индивидуального развития детей и подростков;
- Школа предупреждения и профилактики социальных рисков;
- Школа интеграции детей с ограниченными возможностями и проблемами в обучении в современное общество;
- Школа вариативного образования



Проект «Наша новая школа» как реализация стратегии социокультурной модернизации образования:

- Школа развития одаренности;
- Школа толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта;
- Школа формирования здорового и безопасного образа жизни;