

*Быков Анатолий Карпович,  
главный научный сотрудник  
лаборатории гражданского  
и патриотического воспитания  
Института семьи и воспитания РАО*

***Патриотическое воспитание  
молодежи как направление  
государственной политики***

## **Сущностные признаки патриотизма на личностном уровне**

- *любовь к Родине, верность своему Отечеству*
- *знание истории Родины, культуры, традиций и обычаев своего народа, уважительное отношение к ним; уважение к другим народам, нетерпимость к расовой и национальной неприязни; личностная активность в укреплении могущества Родины, готовность к защите Отечества*
- *социально-нравственный императив, обуславливающий ценностное отношение человека к Отечеству, побуждающий его к патриотически направленной деятельности, характеризующий целостность его мировоззрения, духовность, нравственные идеалы, нормы поведения.*

**Патриотизм на макроуровне**  
представляет собой значимую часть  
общественного сознания,  
проявляющуюся в коллективных  
настроениях, чувствах, оценках в  
отношении к истории Родины,  
культуре, традициям и обычаям  
народа, системе основополагающих  
ценностей.

***Цель патриотического воспитания граждан  
Российской Федерации -***

*развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и важнейшими качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития*

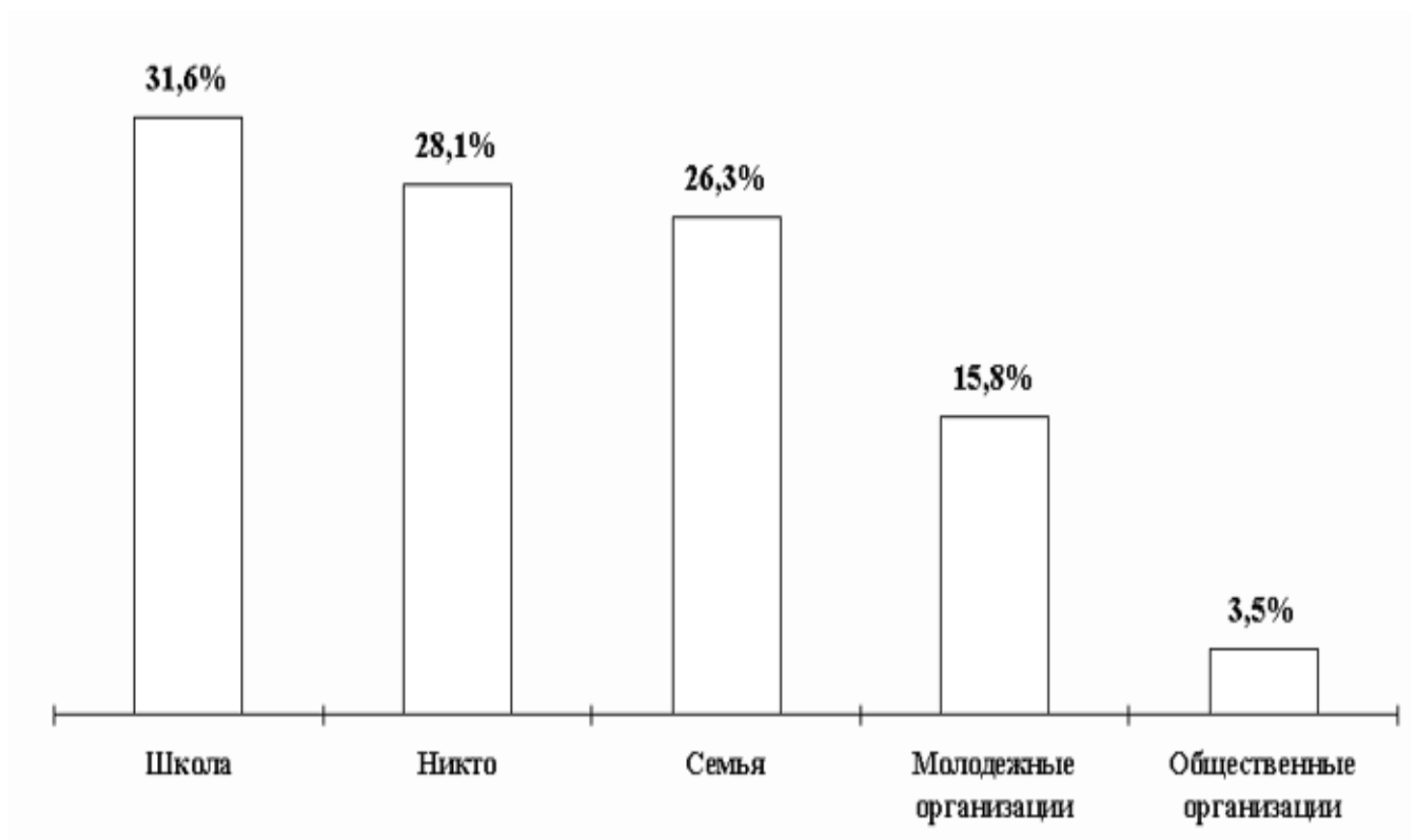
*Концепция патриотического воспитания  
граждан Российской Федерации (2003 год)*

## **Патриотическое воспитание подрастающего поколения – обязанность государства:**

- 1) государство объективно, хочет оно того или нет, через свои институты, в первую очередь образовательные учреждения, участвует в социализации детей, воспитании у них патриотизма*
- 2) государство в лице органов власти несет прямую ответственность за обеспечение национальной безопасности страны, а уровень патриотизма граждан и общественного сознания населения страны – один из показателей национальной безопасности*

## ***Патриотическое воспитание подрастающего поколения – обязанность государства:***

- 3) государство в лице органов власти несет ответственность за успешную социализацию подрастающего поколения в форме его заботы о создании необходимых условий для личностного и социального развития детей*
- 4) приоритет в патриотическом воспитании, особенно формировании патриотического сознания, отдают государству дети и родители*
- 5) в случае игнорирования патриотического воспитания как направления политики государство «получает» высокую степень общественных рисков*



**Рисунок. Частотное (в %) ранжированное распределение оценок школьников при ответе на вопрос: «Кто, по их мнению, оказывает наибольшее влияние на их патриотическое воспитание?»**

**Государственный патриотизм** трактует патриотизм как стремление к общим целям и интересам государства, которые являются безусловно приоритетными по отношению к любым другим, будь то интересы личности, группы людей или общества в целом

**Личностный патриотизм** рассматривает патриотизм в неразрывной связи с личностью, которая выступает высшей ценностью (в том числе и по отношению к обществу, не говоря уже о государстве)

**Послание Президента РФ Дмитрия Анатольевича  
Медведева Федеральному собранию 5 ноября 2008 г.**

*К ценностям, устоям нашего общества, нашим нравственным ориентирам Президент РФ отнес справедливость, понимаемую как политическое равноправие, как честность судов, ответственность руководителей; свободу (личную и индивидуальную); патриотизм (в любых обстоятельствах, всегда – вера в Россию, глубокая привязанность к родному краю, к нашей великой культуре).*

*Он отметил, что основу политики должна составлять идеология, в центре которой человек как личность и как гражданин, которому от рождения гарантированы равные возможности, а жизненный успех которого зависит от его личной инициативы и самостоятельности, от его способности к новаторству и творческому труду.*

*В своем Послании Президент РФ сослался на Конституцию РФ, в которой человек, его права и собственность определены высшей ценностью*

# ***Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации –***

*систематическая и целенаправленная  
деятельность органов государственной  
власти и общественных организаций по  
формированию у граждан высокого  
патриотического сознания, чувства  
верности своему Отечеству, готовности к  
выполнению гражданского долга и  
конституционных обязанностей по защите  
интересов Родины*

*Государственная программа патриотического  
воспитания граждан Российской Федерации на  
2001-2005 годы*

**Государственная политика по патриотическому воспитанию молодежи (в широком значении понятия)** – это внутренняя политика государства с целью создания необходимых экономических, социальных, психолого-педагогических и иных условий для формирования патриотических чувств, сознания и поведения у молодежи

Существующий аналог – проект Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации (2001 г.), в котором говорится, что государственная молодежная политика в широком смысле — это внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи; это та часть социальной политики в ее человеческом, гуманитарном измерении, которая ближе всего и прежде всего замыкается на молодежи

**Направления государственной внутренней политики, решающие задачи в области патриотического воспитания молодежи:**

- государственная образовательная политика;*
- государственная социальная политика;*
- государственная политика в интересах детей;*
- государственная семейная политика;*
- государственная политика в области воспитания подрастающего поколения;*
- государственная политика по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;*
- государственная политика по развитию институтов гражданского общества, в том числе детских и молодежных объединений;*
- государственная политика в области культуры;*
- государственная политика по развитию СМИ и др.*

**Частотное (в %) и ранговое распределение школьников по их оценке причин, снижающих чувство патриотизма**

<b>Причины</b>	<b>% респондентов (ранг)</b>
Социально-правовая незащищенность	12,3 (4)
Чувство неуверенности в завтрашнем дне	28,1 (2-3)
Рост преступности в стране	28,1 (2-3)
Неудовлетворительное материальное положение	31,6 (1)
Невозможность реализовать свой личностный потенциал	10,5 (5)
Снижение чувства коллективизма и усиление индивидуалистических тенденций в обществе	7,0 (6)
Другое	1,9 (7)

**Государственная политика по патриотическому воспитанию молодежи (в основном значении) – система государственных приоритетов и мер, определяющих систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию патриотических чувств, сознания и поведения у молодежи.**

*Имеющийся аналог – Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (2006 г.), в которой государственная молодёжная политика трактуется как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития её потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности*

**Основные направления патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы (в соответствии с соответствующей государственной программой):**

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;
- координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании

***Виды обеспечения государственной  
политики в области патриотического  
воспитания:***

*нормативно-правовое;*

*педагогическое и методическое;*

*информационное;*

*научно-теоретическое;*

*обеспечение взаимодействия субъектов  
Российской Федерации в системе  
патриотического воспитания;*

*кадровое;*

*финансово-экономическое*