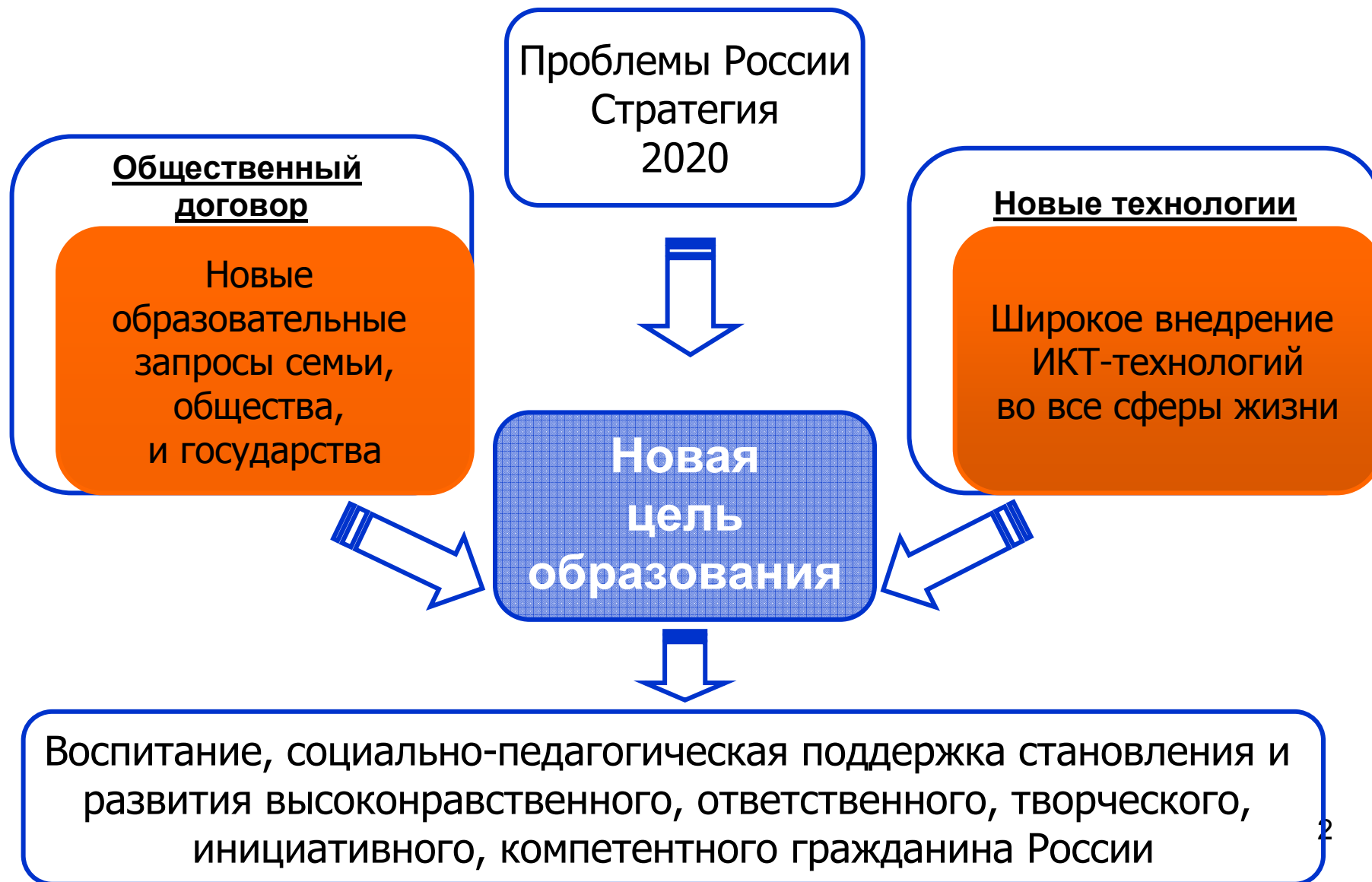


# Стандарт нового поколения как основа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

А.Я.Данилюк

# Новая цель российского образования



# Проблемы России

- Неэффективная экономика
- Полусоветская социальная сфера
- Неокрепшая демократия
- Негативная демографическая ситуация
- Нестабильный Кавказ

# Стратегия 2020

Главная цель

## Новое качество жизни



Построение социального государства - сбалансированной системы экономических стимулов и социальных гарантий, юридических, этических и поведенческих норм, продуктивность которой зависит от качества труда и уровня подготовки граждан, **невозможно без**

- модернизации демократии
- формирования новой экономики

# Стратегия 2020

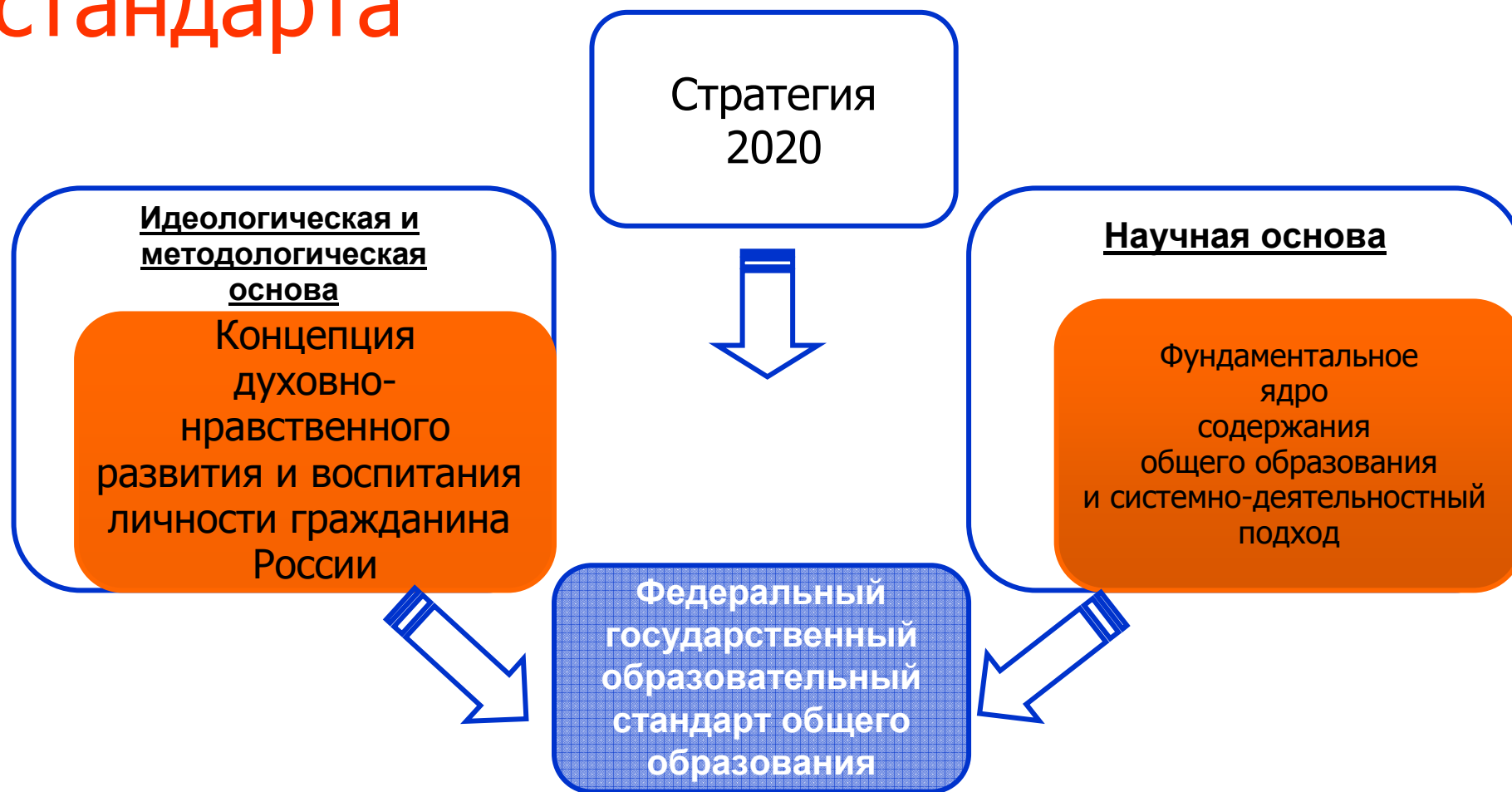
Новые задачи образования



## Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан

# ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА



общественный договор –  
социальный запрос семьи, общества и государства

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



## Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

# Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

# Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

# Социальная солидарность

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

# Гражданственность

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

# Семья

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

# Труд и творчество

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и  
настойчивость

# Наука

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

# Традиционные религии России

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

# Искусство и литература

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

# Природа

- ЭВОЛЮЦИЯ
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- экологическое сознание

# Человечество

- мир во всем мире
- многообразии культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество

## Базовые национальные ценности российского общества

### Определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

# Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России,  
принимающий судьбу Отечества как  
свою личную, осознающий  
ответственность за настоящее и  
будущее своей страны, укорененный в  
духовных и культурных традициях  
многонационального народа России

## Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников

### Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

# Личностная культура

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

# Семейная культура

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

# Социальная культура



- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

# Выпускник начальной школы



- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

# Выпускник основной школы



- Познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый
- Умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов
- Принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества» (право свободного выбора, справедливости, уважения, взаимопомощи, личного достоинства)
- Умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли
- Умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером
- Инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты и последствия своих действий
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды

# Выпускник школы



- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений
- Креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни
- Готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов
- Способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата



# Российский Учитель



- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ

# Новая роль педагогического образования в системе общего образования



Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

Российское гражданское общество



**Гражданин России**

Наша новая школа



**Новый Учитель**

Педагогическое образование



**Новый школьный  
стандарт**

Стратегические цели и задачи развития  
общества и государства  
Стратегия 2020

# Цели педагогического образования

## ➤ Тактические

Обеспечить подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров для работы по новым ФГОС общего образования

## ➤ Стратегические

Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, способных обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с новыми ФГОС общего и профессионального образования

## Задачи государственной политики в сфере педагогического образования



- Определение общественного и государственного статуса российского учителя, педагогической деятельности для обеспечения устойчивого инновационного развития России
- Оптимизация государственной системы педагогического образования с учетом ведущей роли учреждений профессионального педагогического образования в подготовке педагогических кадров

## Задачи государственной политики в сфере педагогического образования



- Разработка Модели системы педагогического образования на основе требований стандартов общего и профессионального педагогического образования, современных задач образовательной политики
- Доработка стандартов педагогического образования с учетом требований новых ФГОС общего образования

# Принципы построения новой Модели



- «Педагогизация»
- Гибкость и адаптивность к меняющимся запросам семьи, общества и государства
- «Регионализация» – учет социально-экономических, этнокультурных и иных региональных особенностей и потребностей обучающихся и их семей
- Единство и многофункциональность «Один регион – одна система», интегрированная в образовательную систему страны
- Непрерывность

ФЦПРО 2011-2015

Приоритетная задача

«Новый Учитель России»



- Разработка и реализация новой модели системы педагогического образования как стратегического ресурса реализации ФГОС общего образования
- Изменение социального статуса «Учитель – центральная фигура воспитания нового поколения россиян»
- Обеспечение непрерывного педагогического образования