

**Тема доклада:**

**«Основные проблемы  
реализации федеральных  
программ в области  
образования на уровне  
субъектов РФ»**

**Ганеев А.Р. - эксперт Рособразования**

# Основная цель ФЦПРО

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем:

- ❑ создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования,
- ❑ обновления структуры и содержания образования,
- ❑ развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ,
- ❑ формирования системы непрерывного образования.

## **Стратегические задачи ФЦПРО:**

- Совершенствование содержания и технологий образования;**
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;**
- Повышение эффективности управления в системе образования;**
- Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.**

**Программа направлена на решение стратегических (макро) задач в сфере образования, актуальных для большинства субъектов, а, следовательно, и Российской Федерации в целом.**

## Софинансирование ФЦПРО

- Несмотря на сложившиеся экономические условия, суммарный объем средств региональных бюджетов, планируемых к привлечению в 2009 и 2010 годах, превышает плановые значения, предусмотренные Программой (в **1,06** и **1,20** раза соответственно).
- Софинансирование за счет внебюджетных источников практически прекратилось: в 2009 году объем планируемых привлеченных средств за счет внебюджетных источников составит только **19,6%** от предусмотренных программой, а в 2010 году и того меньше – только **1,3%**.

# Софинансирование ФЦПРО

**ВСЕГО: НИОКР и «прочие нужды»**

	Предусмотрено Программой, млн. рублей		Прописано в рамках Соглашений, млн. рублей	
	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
<b>бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты</b>	<b>1 893,95</b>	<b>2 038,81</b>	<b>2 011,39</b>	<b>2 446,39</b>
<b>внебюджетные источники</b>	<b>954,52</b>	<b>1 022,9</b>	<b>180,59</b>	<b>12,89</b>

# Софинансирование ФЦПРО

## «Прочие нужды»

	Предусмотрено Программой, млн. рублей		Прописано в рамках Соглашений, млн. рублей	
	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты	1 862,01	2 007,15	1 984,40	2 419,40
внебюджетные источники	922,80	999,95	180,59	12,89

# Софинансирование ФЦПРО

## НИОКР

	Предусмотрено Программой, млн. рублей		Прописано в рамках Соглашений, млн. рублей	
	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты	31,94	31,66	27,00	27,00
внебюджетные источники	31,72	22,95	0,0	0,0

## Софинансирование ФЦПРО

- Однако, несмотря на то, что объем бюджетных средств субъектов РФ, планируемых к привлечению в 2009 и 2010 годах, превышает плановые значения, распределение данных средств по мероприятиям не совпадает с плановым на данные периоды.

Количество мероприятий, по которым объем финансирования соответствует или превосходит объемы, предусмотренные Программой (% от общего числа):

Источники финансирования	2009 год	2010 год
бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты	14 (40,0%)	15 (42,9%)
внебюджетные источники	4 (11,4%)	1 (2,9%)

## **Для повышения эффективности:**

- Должны быть созданы новые принципы и подходы формирования программ регионального и федерального уровней, соответствующие:**
  - принципам сохранения единства образовательного пространства;**
  - характеру динамично развивающегося общества;**
  - жизненно важным направлениям развития Российской Федерации и отдельного субъекта РФ;**

## Для повышения эффективности:

- Должен быть реализован комплекс организационно-технических мероприятий по координации реализации федеральных и региональных целевых программ в сфере образования;
- Совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств;
- Сопровождение заключения соответствующих соглашений ;
- Экспертиза отчетности их исполнения.

## **Основные подходы к координации ФЦП и РЦП:**

- 1. Обеспечение единого комплексного подхода к проведению мониторинговых исследований хода реализации программ федерального и регионального уровней;**
- 2. Разработка единой критериальной системы оценки хода реализации программ;**
- 3. Формирование единого поля задач по реформированию системы образования на федеральном и региональном уровнях;**

## **Основные подходы к координации ФЦП и РЦП:**

- 4. Обеспечение устойчивых обратных связей между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации в рамках развития и модернизации образования;**
- 5. Использование специализированных запросов в ОУО субъектов РФ;**
- 6. Привлечение к мониторингу экспертных групп федерального и региональных уровней по различным направлениям и уровням образования.**

## Проблемы реализации ФЦП на уровне субъектов РФ:

- ❑ Низкая проектная активность ОУО и учреждений системы образования (в первую очередь вузов) субъектов РФ в формировании предложений по проектам для реализации в рамках ФЦПРО;
- ❑ Представленные предложения носят «местный» характер (применительно для одного ОУ или одного субъекта РФ) и не позволяют распространить их на всю территорию РФ;
- ❑ Плохое представление большей части участников процесса реализации ФЦПРО о программе и механизмах принятия решений (на всех фазах жизненного цикла проекта);
- ❑ Низкий уровень проектной культуры

## **Низкий уровень проектной культуры:**

- ❑ Низкая степень соответствия (или полное несоответствие) предложенного проекта современным потребностям в сфере образования, целям и задачам ФЦПРО, современному законодательству;**
- ❑ Отсутствие приемлемости, реалистичности и ясности описания специфических целей и задач проекта;**
- ❑ Не достаточная обоснованность актуальности проекта; низкая степень вовлеченности соответствующих заинтересованных сторон в обеспечение востребованности и применение усовершенствованных или новых процедур, процессов и услуг.**

**Спасибо за внимание.**

**Ганеев А.Р. - эксперт Рособразования**