



**ОРГАНИЗАЦИОННО –УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА
ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Основания для проведения мониторинга исполнения законодательства РФ об образовании в субъекте

Основаниями для осуществления деятельности по сбору и анализу информации о соблюдении законодательства об образовании являются полномочия государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по осуществлению контроля и надзора.

Полномочия указанных органов закреплены в Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ФЗ № 258 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий», а также иных нормативных актах.

Основанием для выполнения функций по контролю и надзору, а также проведения мониторинга по исполнению законодательства в области образования для специалистов служат следующие нормативные правовые документы, принятые в субъекте РФ - Псковской области:

- 1) Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области» от 20 февраля 2002 года № 175-ОЗ (в редакции Закона Псковской области от 21.07.2006 № 571-ОЗ);
- 2) Постановление Администрации Псковской области от 1 марта 2005 года № 70 «Об утверждении Положения о Государственном управлении образования Псковской области» (в редакции постановлений Администрации Псковской области от 19.07.2005 № 296 и от 30.06.2006 № 256);
- 3) Положение об отделе надзора за качеством образования (утверждено 30.03.2005);
- 4) Инструкция по проведению выездной (инспекционной) проверки с приложениями;
- 5) Должностной регламент специалистов (утвержден 30.03.2005);
- 6) Приказ от 27.11.2006 № 1214 «Об утверждении инструкции «О работе с обращениями граждан в Государственном управлении образования Псковской области»;
- 7) Приказ от 26.11.2007 № 1206 «О Регламенте Государственного управления образования Псковской области»;
- 8) Распоряжение Администрации Псковской области от 24.07.2002 № 396-р «О создании Государственного учреждения «Информационный центр оценки качества образования Псковской области»;
- 9) Распоряжение Администрации Псковской области от 10 сентября 2004 года № 693-р «О создании государственного учреждения «Региональный центр информационных технологий Псковской области»;
- 10) Распоряжение Администрации Псковской области от 14 декабря 2006 года № 275-р «О создании государственного учреждения «Центр мониторинга качества профессионального образования Псковской области»;
- 11) Распоряжение Главы Администрации Псковской области от 19 апреля 2007 года № 92-р «Об одобрении комплексного проекта модернизации образования Псковской области»;
- 12) Приказ Государственного управления образования Псковской области от 15.05.2007 № 508 «О реализации комплексного проекта модернизации образования в Псковской области»;
- 13) Приказ Государственного управления образования Псковской области от 14.12.2007 № 1282 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Псковской области»



Объект и предметы мониторинга

Предметом мониторинга может выступать вся многообразная правоприменительная практика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление образованием, практика органов местного самоуправления в области образования и практика деятельности образовательных учреждений, как общего, так и профессионального образования, а также судебных органов по рассмотрению и разрешению правовых конфликтов, возникающих в сфере образования. Мониторинг ориентирован на выявление конкретных результатов, которые были получены благодаря реализации соответствующих правоприменительных актов, на наличие всех необходимых условий, обеспечивающих возможность каждому гражданину реализовать свои конституционные права на получение общего и профессионального образования. Непосредственным предметом мониторинга является уровень соблюдения и нарушений законодательства об образовании в субъектах Российской Федерации. В ходе мониторинга надлежит сделать основной акцент на выявление и типологию нарушений в области образования.

Объект мониторинга представляет собой органическое единство, во-первых, совокупности действий граждан, органов управления образованием, иных субъектов системы образования, направленных на возникновение, изменение или прекращение конкретных отношений, во-вторых, результатов, которые были достигнуты субъектами этих отношений, и, в-третьих, правовых, экономических, социальных и иных факторов, оказывающих воздействия на отношения, существующие в сфере образования, и их результаты.




Источники мониторинга

Совокупность законодательных, правоприменительных актов и иных юридических документов, используемых в ходе настоящего мониторинга подразделяется на два вида: 1) нормативные источники, определяющие предмет и порядок проведения мониторинга; 2) юридические источники, содержащие необходимую информацию по предмету мониторинга.

Аналізу подлежат данные следующих источников:

- нормативные правовые акты, изданные в субъекте РФ по вопросам образования,
- правоприменительные решения, выраженные в ненормативных актах органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- распорядительные акты по образовательным учреждениям (выборочно любого образовательного уровня)
- статистика случаев отмены нормативных правовых актов в судебном и административном порядке,
- статистика случаев оспаривания нормативных правовых актов вне зависимости от судебного разбирательства,
- виды судебных тяжб, связанные с правами в области образования,
- отчет уполномоченного по правам человека по субъекту Федерации (в случае, если подобный правозащитный институт создан) с целью выявления фактов и иных материалов, касающихся несоблюдения законодательства об образовании,
- жалобы и иные обращения граждан в органы государственной власти (включая обращения к Президенту Российской Федерации) и органы местного самоуправления,
- материалы прокурорских проверок,
- предписания контрольно-надзорных органов об устранении выявленных нарушений,
- факты приостановления действия лицензии полностью или в части ведения образовательной деятельности по отдельным образовательным программам или приостановления действия или лишения свидетельства о государственной аккредитации по отдельным образовательным программам или полностью,
- направленные в адрес исполнительных органов государственной власти в области образования решения общих собраний родителей (законных представителей) обучающихся,
- решения общего собрания обучающихся,
- обращения в Рособrnадзор органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение,
- представления органа службы занятости населения – в отношении образовательного учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы,
- иные материалы.




Исполнители осуществляющие сбор информации по предмету мониторинга

Организация по изучению и сбору информации, необходимой по предмету мониторинга, осуществляется Рособрнадзором и уполномоченными им органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, могут привлекать представителей общественности на добровольных или возмездных началах.

При реализации мониторинга исполнения законодательства РФ об образовании в 2008 году в Псковской области были привлечены следующие специалисты:

- работники отдела надзора за качеством образования Государственного управления образования области;
- работники других отделов управления;
- специалисты сервисных служб, созданных при Государственном управлении образования области;
- специалисты муниципальных органов управления образованием;
- руководители образовательных учреждений;
- сотрудники областного института повышения квалификации работников образования



Организационно-управленческая схема проведения мониторинга исполнения законодательства в субъекте РФ

Получение органом управления образованием информационного письма об участии в мониторинге исполнения законодательства РФ об образовании (1 день)

- Рассмотрение письма, назначение исполнителей (3 дня)
- Прохождение инструктажа, консультационная и информационная помощь, в том числе получение письменных, устных инструкций и методических рекомендаций по сбору и обобщению материалов о соблюдении и нарушениях законодательства (информационная и консультационная поддержка осуществляется в течение всего срока проведения мониторинга в субъекте)
- Формирование команды исполнителей, постановка задач, определение сроков исполнения (3 дня)
- Формирование запросов в другие службы для получения необходимой информации по предмету мониторинга (например, в Прокуратуру). Получение данной информации. (10 дней)
- Проведение сбора необходимой информации по предмету мониторинга (15 дней)
- Систематизация полученной информации, заполнение информационных таблиц, подготовка статистических данных (5 дней)
- Формирование пакета информационных данных и написание сопроводительных и аналитических документов (2 дня)
- Предоставление данных мониторинга на федеральный уровень (1-3 дня)



Сбор и систематизация информации по предмету мониторинга

Вся полученная информация в целом систематизируется, ее можно проанализировать в зависимости от типа и вида образовательных учреждений области, ведомственной подчиненности и направлений деятельности системы образования.

Проведенная работа осуществлена в рамках мониторинга исполнения законодательства РФ об образовании (с годичной периодичностью) и занимает в целом 1 месяц с учетом подготовки необходимой информации специалистами разных отделов управления или региональной Службы по контролю и надзору в сфере образования.

На моменте сбора информации, ее систематизация производится по следующим параметрам:

Количество случаев приостановления действия и аннулирования лицензии и (или) свидетельства о государственной аккредитации образовательных учреждений, в том числе:

- по муниципальным ОУ;*
- по государственным ОУ;*
- по негосударственным ОУ.*

Анализ обращений, заявлений и жалоб юридических и физических лиц (заполняются статистические таблицы)

Перечень вопросов, по которым состоялись судебные процессы; принятые по ним решения (нарушения законодательства подтвердились или иски оставлены без удовлетворения, отклонены).



Сбор и систематизация информации по предмету мониторинга

Перечень вскрытых нарушений, которые вошли в предписания Службы по контролю и надзору субъекта РФ (перечень нарушений и количественные показатели по ним, т. е. сколько раз в ходе проверок отмечено то или иное нарушение законодательства в области образования) по следующей схеме:

- количество проверок;*
- общее количество вскрытых нарушений;*
- их перечень (по каким вопросам);*
- количество допущенных нарушений (указывается в отдельности по приведенному выше перечню).*

Анализ нормативных правовых актов, принятых в субъекте РФ в области образования, на предмет соответствия действующему федеральному законодательству в области образования (нормативные правовые акты направляются в Рособрнадзор или другую юридическую службу для анализа).

Перечень вскрытых нарушений, которые вошли в предписания других надзорных органов на территории субъекта РФ:

- а). прокуратуры;*
- б). службы Госпожнадзора;*
- в). Регионального управления Роспотребнадзора;*

по следующей схеме:

- количество проверок;*
- общее количество вскрытых нарушений;*
- их перечень (по каким вопросам);*
- количество допущенных нарушений (указывается в отдельности по приведенному выше перечню).*



Этапы проведения мониторинга исполнения законодательства РФ об образовании в субъекте

Для повышения качества и достижения максимального результата при выявлении нарушений законодательства об образовании работа должна быть сконцентрирована по следующим этапам:

- 1 этап - выявление факта нарушения норм законодательства об образовании на основе анализа норм законов и подзаконных нормативных правовых актов;
- 2 этап - сбор информации о всех фактах нарушений в сфере образования на территории того или иного субъекта Российской Федерации (из всех доступных источников);
- 3 этап – систематизация и анализ полученных данных;
- 4 этап - формулирование на их основе вывода о соблюдении (степени несоблюдения) законодательства об образовании, а также подготовка предложений о необходимости устранения нарушений, изменения и дополнения законодательства об образовании.

В результате по каждому субъекту РФ, участвующему в мониторинге, подготавливается аналитическая справка, содержащая обобщенные и унифицированные данные по вопросам исполнения законодательства РФ об образовании.