

# **I.4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОРГАНИЗАЦИОННО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ.**

Несмотря на пристальное внимание со стороны общества и поддержку со стороны Правительства РФ, при осуществлении работ в рамках каждого направления возникают проблемы, связанные с их реализацией.

В данной части работы будут рассмотрены данные, поступающие от высших учебных заведений и Экспертов органов управления образованием РФ, позволяющие оценить структуру проблем и предложить методы их решения.

Основной целью данной части работы является определение основных проблем, связанных с реализацией федеральных и региональных мероприятий организационно-воспитательной работы с детьми и студенческой молодежью.

Задачами данной части работы являются:

- ❖ Углублённое рассмотрение данных проблем в разрезе количественных и качественных показателей.
- ❖ Анализ. Поиск общих черт. Выявление «системных» ошибок.

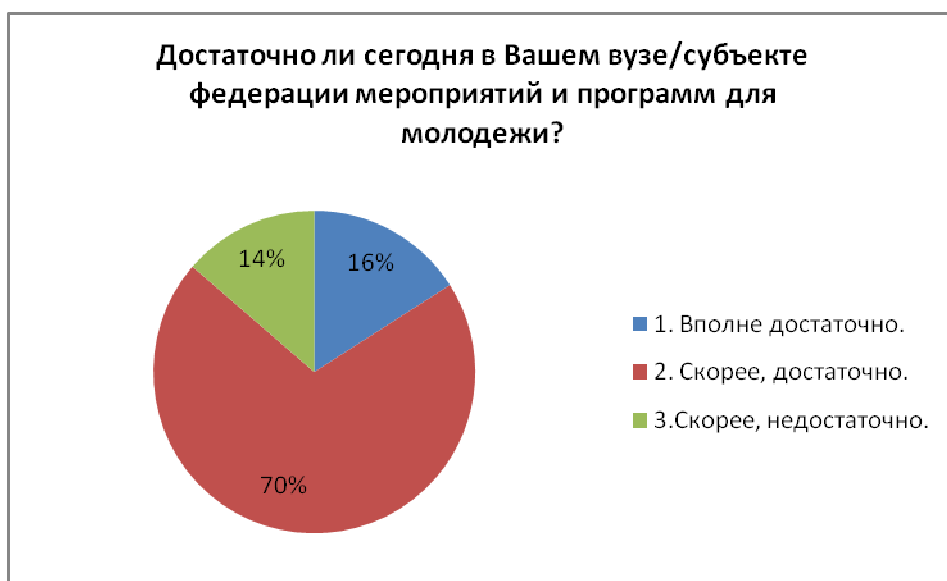
### **Проблематика и количественные показатели региональных программ организационно-воспитательной работы с детьми и студенческой молодежью**

В результате проведения опроса экспертов вузов и органов управления образованием субъектов РФ, принимавших участие в мониторинге текущего состояния и основных тенденций в работе с детьми и студенческой молодежью, были выявлены качественные оценки проводимой работы и текущего положения дел в сфере проведения мероприятий для детей и студенческой молодежи.

Количественная оценка и представление реального положения дел по проблематике мониторинга, рассчитана путем обработки официальных запросов в вузы и органы управления образованием субъектов РФ. Собранная в ходе мониторинга информация, по проведенным мероприятиям в субъектах РФ в 2007-2009 (планы) гг., позволяет сформировать представление о программах и направлениях проводимых мероприятий, целевых аудиториях, региональным охватах, количеству участников, организациях привлекаемых к проведению мероприятий, сроках и местах проведения.

В ходе исследования было выявлено, что по мнению большинства экспертов в целом мероприятий проводится в достаточном количестве, но по некоторым направлениям необходимо

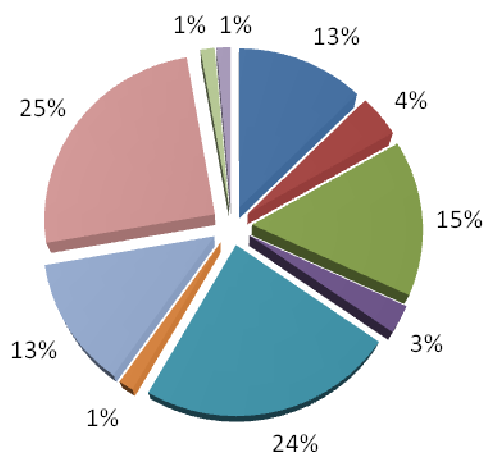
их увеличение. Причём в различных регионах такие направления отличаются.



В ходе опроса экспертами было обозначено, что недостаточно хорошо работа поставлена в основном по двум направлениям:

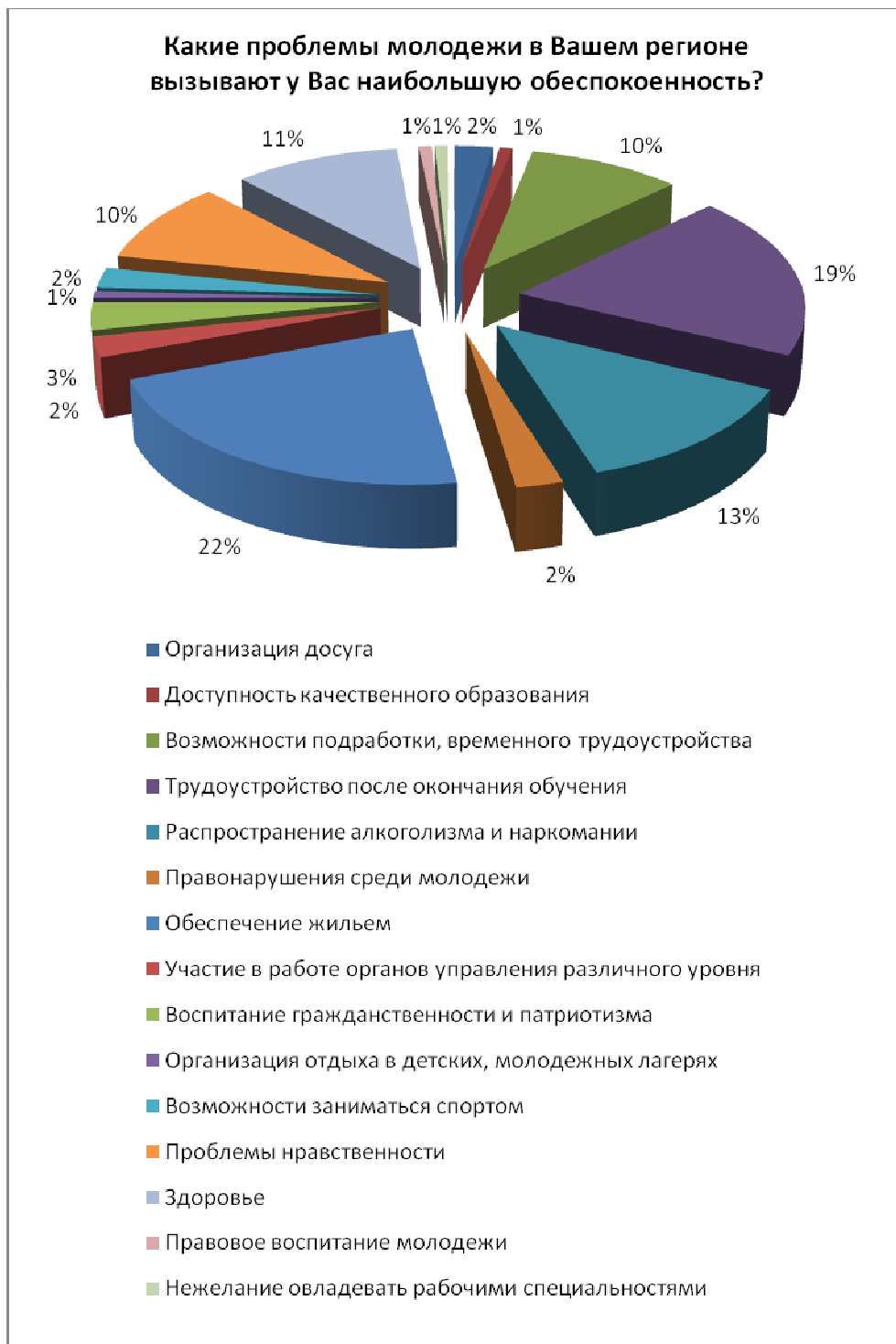
- обеспечение занятости и трудоустройства молодежи
- поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем

### Направления, по которым работа поставлена не достаточно хорошо



- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив
- Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства
- Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений
- Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи
- Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи
- Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем
- Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью
- Организация психологической помощи студентам

Такая же тенденция отражена и в ответах на вопрос по поводу наиболее острых проблем молодежи в регионах.



Из приведённой ниже сравнительной диаграммы, видна прямая зависимость между социальными проблемами детей и молодежи и востребованностью мероприятий и программ по данным направлениям организационно-воспитательной работы.



| Направления мероприятий проведенных органами управления образованием и ведущими вузами 30 субъектов РФ           |      | 2007 г.                                  |  |   |   |   |
|--|------|--|--|---|---|---|
|  |      | Распределение по типам мероприятий (в %) | Кол-во принявших участие в акции/мероприятии (за весь период проведения включая предварительные отборы и конкурсы) | Кол-во образовательных учреждений, принявших участие в организации/проведении мероприятия | Среднее кол-во уровней ОУ (школа, НПО, СПО, вуз, доп. образ. детей, спец. учр.), принимавших участие в данном мероприятии/программе (в шт.) | Территориальный охват мероприятий. Среднее кол-во населенных пунктов, жители которых приняли участие в мероприятии. |
| Воспитание гражданственности и патриотизма   | 11   | 639000                                   | 13800  | 3   | 28  |   |
| Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив                 | 34   | 324000                                   | 22600  | 4   | 14  |   |
| Поддержка деятельности МДОО  | 4    | 13200                                    | 1700   | 2   | 18  |   |
| Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи   | 5    | 227000                                   | 300  | 3   | 8   |   |
| Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи                         | 19   | 674000                                   | 12200  | 3   | 6   |   |
| Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи | 2    | 723000                                   | 4800   | 2   | 32  |   |
| Поддержка молодых семей, в том числе решение жилищных проблем  | 1    | 450                                      | 18   | 2   | 29  |   |
| Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью   | 2    | 1500                                     | 14   | 2   |   |   |
| Адаптация студентов первого курса вузов  | 3    | 72000                                    | 30   | 1   |   |   |
| Духовно-нравственное и культурное воспитание   | 4    | 26000                                    | 30   | 1   |   |   |
| Организация досуга и внеучебных мероприятий  | 9    | 146000                                   | 30   | 1   |   |   |
| Благодарительная деятельность  | 2    | 26000                                    | 22   | 2   |   |   |
| Поддержка преподавательских кадров   | 2    | 4300                                     | 1900   | 2   | 22  |   |
| Экологическое воспитание детей и молодежи  | 2    | 402000                                   | 1300   | 2   | 13  |   |
| ИТОГО:   | 100% | 3 278 450                                | 58744  | 2   | 19  |   |
| Направления мероприятий проведенных органами   |      | 2008 г.                                  |  |   |   |   |

| управления образованием и ведущими вузами 30 субъектов РФ  | Распределение по типам мероприятий (в %) | Кол-во принявших участие в акции/мероприятии (за весь период проведения включая предварительные отборы и конкурсы) | Кол-во образовательных учреждений, принявших участие | Среднее кол-во уровней ОУ (школа, НПО, СПО, вуз, доп. образ. детей, спец. учр.), принимавших (в шт.) | Территориальный охват мероприятий. Среднее кол-во населенных пунктов, жители которых приняли участие в мероприятии. |
|--|--|--|--|--|---|
| Воспитание гражданственности и патриотизма   | 15                                       | 672000   | 16400  | 3  | 29  |
| Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив                 | 34                                       | 352000   | 25600  | 4  | 16  |
| Поддержка деятельности МДОУ  | 4  | 14100  | 1300   | 2  | 16  |
| Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи   | 4  | 241000   | 300  | 3  | 9   |
| Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи                         | 16                                       | 714000   | 15200  | 3  | 7   |
| Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи | 5  | 742000   | 5200   | 2  | 34  |
| Поддержка молодых семей, в том числе решение жилищных проблем  | 1  | 630  | 30   | 2  | 31  |
| Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью   | 2  | 1700   | 16   | 2  |   |
| Адаптация студентов первого курса вузов  | 3  | 81000  | 30   | 1  |   |
| Духовно-нравственное и культурное воспитание   | 3  | 29000  | 30   | 1  |   |
| Организация досуга и внеучебных мероприятий  | 5  | 126000   | 30   | 1  |   |
| Благодарительная деятельность  | 2  | 31000  | 30   | 2  |   |
| Поддержка преподавательских кадров   | 3  | 4600   | 2300   | 2  | 22  |
| Экологическое воспитание детей и молодежи  | 3  | 421000   | 1200   | 2  | 13  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>100%</b>                              | <b>3 174 450</b>   | <b>67666</b>   | <b>2</b>   | <b>20</b>   |

| 2009 год   |  |
|--|--|
| Направления мероприятий проведенных органами управления образованием и ведущими вузами 30 субъектов РФ           | Распределение по типам мероприятий (в %) |
| Воспитание гражданственности и патриотизма   | 19                                       |
| Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив                 | 41                                       |
| Поддержка деятельности МДОО  | 6  |
| Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи   | 5  |
| Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи                         | 17                                       |
| Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи | 5  |
| Поддержка молодых семей, в том числе решение жилищных проблем  |  |
| Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью   |  |
| Адаптация студентов первого курса вузов  |  |
| Духовно-нравственное и культурное воспитание   |  |
| Организация досуга и внеучебных мероприятий  |  |
| Благотворительная деятельность   |  |
| Поддержка преподавательских кадров   | 2  |
| Экологическое воспитание детей и молодежи  | 5  |
| ИТОГО:   | 100%                                     |

Из приведённых выше таблиц видно, что в 2009 году региональными органами управления образованием запланировано некоторое увеличение (в процентном отношении) мероприятий в сфере воспитания гражданственности и патриотизма, поддержки талантливой молодежи и формирования здорового образа жизни. Однако, в тех сферах, на увеличение внимания к которым особенно обращает внимание общественность, в настоящий момент или нет подвижек, или в планах мероприятий не значится.

# I.4. 1. Результаты анализа систематизированные по основным направлениям развития и ведущим тенденциям в работе с детьми и студенческой молодежью, реализуемой на уровне субъектов Российской Федерации

---

Согласно методическим рекомендациям по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью (Протокол совещания у Председателя Правительства Российской Федерации Фрадкова М.Е. от 23 января 2006 г. № МФ-П16-1пр) приоритетными направлениями по работе с детьми и молодежью являются:

- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив
- Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства
- Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений
- Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи
- Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи
- Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем

- Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.

Для развития данных направлений широко используется практика проведения специальных мероприятий организационно-воспитательного характера.

Приведенный ниже анализ базируется на результатах проведенных мониторинговых исследований в 30 субъектах РФ.

### **Основные проблемы связанные с реализацией федеральных, региональных, вузовских мероприятий организационно-воспитательной работы с детьми и студенческой молодежью в области воспитания гражданственности и патриотизма**

#### **Эксперты вузов:**

В основном, все проблемы, указанные респондентами в сфере воспитания гражданственности и патриотизма сводятся к двум группам: проблемы недостатка помощи из центра и проблемы внешних коммуникаций.

К первым относятся, прежде всего, сложности с отсутствием нормативно-правовой базы и научно-методического сопровождения в данной области. А также отсутствие, в необходимом объеме, целевого финансирования по данной тематике.

Следующие ответы респондентов конкретизируют данное утверждение:

- Недостаточное научно-методическое сопровождение
- Отсутствие курсов повышения квалификации специалистов в данной области
- Отсутствие программно-целевого подхода
- Отсутствие целевого финансирования

Во второй группе преобладают проблемы, лежащие в сфере интересов средств массовой информации. В их числе особенно часто указываются просчёты в работе средств массовой информации, такие как пропаганда насилия, жестокости, ангажированность и отсутствие целенаправленного освещения проблем в молодёжной сфере, в том числе качественной социальной рекламы, а именно:

- Трансляция фильмов проповедующих насилие, жестокость, разврат и т.д.
- Присутствие в СМИ недостоверных фактов
- Отсутствие хорошей социальной рекламы
- Отсутствие материалов наглядной агитации

Также, часть респондентов отметила проблемы в области взаимодействия между ответственными за работу с молодёжью в учебных заведениях и молодёжными общественными организациями, а также общее отсутствие мотивации у молодёжи.

Отдельно стоит отметить высказывание эксперта от Костромской области: *«Негативный опыт актива в ходе работы областных «Молодежного правительства» и «Молодежной думы», взаимодействия с молодежными общественными организациями, и как следствие - стремление ограничиться деятельностью внутри вуза».* Данное мнение предлагает один из подходов причинно-следственной связи к неоднократно высказанному респондентами тезису о слабом взаимодействии между высшими учебными заведениями и молодёжными общественными организациями. Отсюда видно, что дело зачастую не только в пассивности вузов и МОО, но и в негативном опыте совместной работы.

***Эксперты органов управления образованием:***

На основе анализа ответов экспертов органов управления образованием необходимо отметить, что в основном, респонденты двух групп сходятся в видении проблем касающиеся данной области. Однако, по сравнению со специалистами ВУЗов, эксперты обратили внимание и на иные сложности. В частности, ими была отмечена проблема слабого распространения передового опыта в части организации работ по воспитанию гражданственности и патриотизма между регионами, отсутствие достаточной материально-технической базы и высокие цены на мероприятия.

Интересным является тот факт, что неоднократно указанное в качестве проблемы сотрудниками вузов недостаточное научно-методическое сопровождение не было отмечено экспертами органов управления образованием.

Ниже приводим обобщённые ответы экспертов по данному вопросу:

- Негативное влияние средств массовой информации
- Отсутствие программного подхода
- Слабое распространение передового опыта
- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствие у молодёжи мотивации, пассивное отношение к данному вопросу
- Высокая стоимость билетов на мероприятие
- Недостаточное количество мероприятий
- Недостаточная нормативно-правовая база
- Недостаточная материально-техническая база
- Сложность с перечислением бюджетных средств в муниципальные образования
- Недостаточное взаимодействие ВУЗов с другими образовательными учреждениями
- Недостаточная информационная поддержка

Интересным представляется предложение эксперта от Республики Татарстан: *«Патриотизм воспитывается через познание своего Отечества в поездках и путешествиях по стране, поэтому необходимо вернуть систему льготной стоимости билетов на все виды наземного транспорта».* Это предложение, несмотря на то, что его суть входит в замечание о недостаточности финансирования, позволяет взглянуть на вопрос предоставления льгот отдельным категориям граждан под нестандартным ракурсом.

## **Проблемы в области поддержки талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив**

### *Эксперты вузов*

Большинство респондентов отметило проблемы с целевым финансированием в данном направлении. Неоднократно была отмечена общая высокая стоимость проведения подобных мероприятий и отсутствие достаточной материально-технической базы для её снижения:

- Высокие расходы на проведение
- Недостаточное финансирование
- Отсутствие достаточной материальной базы

Также были отмечены отсутствие поддержки местных властей в данном вопросе и, часто как следствие, недостаточное информационное обеспечение подобных мероприятий. Кроме того, было указано на отсутствие нормативной базы по данному вопросу, что затрудняет в том числе и изыскание финансовых ресурсов на проведение вышеуказанных мероприятий.

Ниже приводятся примерные формулировки проблем респондентами:

- Пассивность основной части молодёжи
- Отсутствие конкретных решений по данному вопросу на местном уровне
- Недостаточное информационное обеспечение
- Низкое качество проводимых мероприятий
- Отсутствие нормативно-правовой базы

Интересным также представляется взгляд на данную проблему эксперта от Ростовской области: *«Недостаточное качество проведения мероприятий этого направления, преимущественно поддерживаются проекты художественной сферы, в меньшей*

*степени поддерживаются проекты научной сферы».* Возможно, подобный дисбаланс, в той или иной степени, присутствует также и в других регионах.

***Эксперты органов управления образованием:***

И эксперты вузов и эксперты органов управления образованием указывают на недостаточное целевое финансирование, отсутствие достаточной материально-технической базы и слабое информационное освещение. Эксперты органов управления образованием кроме этого отметили сложности с обеспечением целевой поддержки талантливой молодёжи, сложности с распределением грантов и недостатком квалифицированных кадров. Обобщённый перечень ответов экспертов:

- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствие возможности полной адресной поддержки
- Недостаточная материально-техническая база, сокращение количества помещений под образовательные нужды
- Недостаток квалифицированных кадров
- Плохое информационное освещение
- Сложности с распределением грантов
- Сложность с перечислением бюджетных средств в муниципальные образования
- Недостаточное взаимодействие вузов с другими образовательными учреждениями

Отдельно отметим проблему обозначенную экспертом от Ставропольского края: *«Необходимо на федеральном уровне решить вопрос о присуждении гранта педагогам учреждений ДОО и общеобразовательных учреждений, чьи воспитанники стали лауреатами Всероссийских конкурсов, обладателями Премии Президента РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».* Несмотря на то, что данная проблема лежит в рамках

вышеуказанных проблем с целевым финансированием и распределением грантов, стоит отметить, что она затрагивает ещё одну область о которой неоднократно упоминали эксперты обеих групп респондентов: необходимость целевой поддержки не только учеников, но и учителей.

### **Проблемы в области организации работы с детьми и молодежью по месту жительства**

#### ***Эксперты вузов:***

проблемы в данной сфере не рассматривали.

#### ***Эксперты органов управления образованием:***

Эксперты сходятся во мнении, что основные проблемы лежат в рамках отсутствия достаточной нормативно-правовой базы, программно-целевого подхода и финансирования данного направления работы. К вопросам финансирования относятся в том числе и кадровый голод, в виду низких зарплат, и сложность в развитии молодёжных общественных организаций, занимающихся данным вопросом:

- Недостаточное материально-техническое обеспечение
- Низкая заработная плата сотрудников органов по делам молодёжи
- Слабое развитие молодёжных общественных организаций
- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствие программно-целевого подхода
- Отсутствие нормативно-правовой базы
- Недостаточная информационная поддержка

### **Проблемы в сфере поддержки деятельности МДОО**

#### ***Эксперты вузов:***

Несмотря на то, что большинство респондентов не отмечают серьезных проблем в данной области, значительная часть экспертов вузов большую часть ответственности за возникающие проблемы относят на деятельность молодежных общественных объединений. Частыми проблемами в сфере поддержки МДОО названы:

- Плохая работа молодежных общественных организаций
- Отсутствие координации между молодежными общественными организациями.

Показательным является комментарий от представителя Костромской области: *«Неисполнительность руководителей и участников МОО при постоянном обращении к административному ресурсу. МОО не работают в студенческой среде».*

Другая группа экспертов отметила существование проблем в данном вопросе на государственном уровне:

- Недостаточное научно-методическое сопровождение
- Отсутствие достаточной материальной базы
- Отсутствие необходимой нормативно-правовой базы
- Недостаточное финансирование

Один из экспертов обозначил проблему в низкой заинтересованности высших учебных заведений в поддержке деятельности МДОО.

#### ***Эксперты органов управления образованием:***

В рамках этого направления, эксперты отмечают, прежде всего, сложности в нормативно-правовой и государственной поддержке. В настоящий момент во многих регионах отсутствуют законы определяющие статус и порядок работы молодежных и детских общественных объединений. Отсюда невозможность целевой государственной поддержки и финансирования.

Кроме того, в ответах отмечены и другие проблемы:

- Не определён статус молодёжных общественных объединений
- Недостаточность материально-технической базы
- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствует/не работает региональный закон о деятельности МДОО
- Недостаточная поддержка на государственном уровне
- Плохое доведение информации о деятельности подобных организаций
- Низкая заработная плата сотрудников

## **Проблемы в сфере обеспечения занятости и трудоустройства молодежи**

### **Эксперты ВУЗов:**

В данной сфере чётко выделяются две группы проблем. Первая касается в основном общеполитической обстановки в Российской Федерации. Многие респонденты отмечают нацеленность профессионально подготовленной молодёжи на работу в коммерческих структурах, которая связана, прежде всего, с существенной разницей в материальном обеспечении сотрудников бюджетных и коммерческих организаций.

В той же плоскости лежит проблема взглядов на образование. Молодёжь часто воспринимает профессиональное образование (в том числе высшее) как промежуточный этап в жизни, не рассматривая в дальнейшем работу по специальности.

Кроме того, многие респонденты отмечают отсутствие единой системы поддержки молодых специалистов.

Респонденты некоторых регионов также отметили слишком высокие требования работодателей к соискателям должностей и, часто как следствие, нехватка рабочих мест для студентов и выпускников заведений профессиональной подготовки.

Проблемы, сформулированные респондентами, отнесённые к этой группе проблем:

- Высокие требования выпускников учебных заведений к работе
- Отсутствие стремления к работе по специальности
- Ориентированность на работу в коммерческих структурах, невысокая престижность работы в государственных службах
- Отсутствие системы трудоустройства выпускников, возможно аналогичной системе распределения, существовавшей в СССР.
- Отсутствие целенаправленной системы поддержки молодых специалистов

- Нехватка рабочих мест, в том числе рабочих мест с частичной занятостью
- Высокие требования работодателей

Другая группа проблем связана с информационным обеспечением сферы занятости и трудоустройства молодёжи. В неё входят проблемы с информационным доступом к базам данных вакансий или предложений на рынке труда или отсутствием таковых в регионе.

Неоднократно, отдельно отмечена проблема отсутствия базы данных выпускников учреждений профессиональной подготовки, которая бы во многом облегчила работодателю поиск необходимых кадров:

- Отсутствие целевого финансирования
- Отсутствие базы данных молодых специалистов
- Недостаточное количество мероприятий направленных на поиск работы (Ярмарки вакансий)
- Недостаточное информационное обеспечение

Кроме того, эксперт от Воронежской области обращает внимание на следующую проблему в области разработки нормативно-правовой базы: *«Сегодня все чаще студенты отдают предпочтение подработкам за рубежом по программе «Work and Travel», кроме того, недостаточно поработана программа организации и развития студенческих строительных отрядов, необходимо изменить федеральное законодательство по налогообложению подобных строительных отрядов».*

#### **Эксперты органов управления образованием:**

В данном вопросе у экспертов Минобразования и ВУЗов единодушие. Обе группы респондентов отмечают одни и те же проблемы социального и организационного характера:

- Проблемы с трудоустройством по специальности

- Несоответствие спроса и предложения на рынке труда
- Низкая заработная плата в регионе
- Незаинтересованность работодателя в молодых специалистах

- Отсутствие квот для молодых специалистов
- Нет системы временного трудоустройства

Ещё одну проблему в сфере нормативно-правового регулирования отмечает эксперт от Приморского края: *«Отсутствие налоговых льгот для работодателей при приеме на работу молодежи от 14 до 18 лет, молодых специалистов».*

## **Проблемы в сфере формирования здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи**

### ***Эксперты вузов:***

В данной сфере подавляющее большинство респондентов в различных формулировках указали проблему целевого финансирования в качестве основной. Отмечались проблемы как в недостаточности средств, выделяемых на данную сферу воспитания молодёжи (в их числе как средства на развитие и поддержание материальной базы, так и на проведение комплексных мероприятий в данной сфере):

- Недостаточное целевое финансирование
- Сложность использования выделенных на данный процесс бюджетных средств
- Недостаточная материальная база
- Отсутствие соответствующих региональных мероприятий.

Кроме того, были обозначены проблемы в отсутствии традиций здорового образа жизни и его пропаганды в средствах массовой информации:

- Недостаточное информационно-методическое обеспечение

- Утеря традиций здорового образа жизни в современном обществе
- Сложная социально-экономическая обстановка в стране.

Эти проблемы обобщает в своём комментарии респондент из Челябинской области: *«Еще не стало модным не курить, не пить пиво. Реклама лучше работала предлагая все это молодым. Спорт не популяре и очень часто недоступен. Утерян опыт спортивных секций, соревнований. Нехватка спортивных сооружений и критерии оценки показателей по спорту сделали свое дело».*

#### ***Эксперты органов управления образованием:***

По данному пункту мнения экспертов Минобразования и вузов также схожи. Основной проблемой большинство респондентов в обеих группах признают недостаточность материально-технической базы на фоне недостаточного целевого финансирования:

- Негативное влияние средств массовой информации
- Недостаточная материально-техническая база
- Недостаток квалифицированных кадров
- Сложная социально-экономическая ситуация
- Недостаточное целевое финансирование
- Общая незаинтересованность молодёжи
- Недостаточность информирования
- Отсутствие программно-целевого подхода

Ещё об одной проблеме упоминает эксперт Хабаровского края: *«Отсутствие критериев оценки качества предоставляемых услуг по организации отдыха детей в летний период».*

**Проблемы в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи**

### ***Эксперты вузов:***

В данной сфере основные сложности респонденты видят в областях концептуальной, психолого-педагогической поддержки и правоприменительной практики.

В их числе, в некоторых регионах особо выделяется отсутствие связи между госструктурами ответственными за профилактику и предотвращение правонарушений несовершеннолетними.

Основные проблемы были сформулированы респондентами следующим образом:

- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение молодёжи
- Пропаганда насилия и жестокости в СМИ
- Недостаточность целевого финансирования
- Отсутствие реальной поддержки учебных заведений со стороны соответствующих государственных структур
- Сложности в применении нормативно-правовой базы
- Отсутствие или недостаточно успешное исполнения целевых государственных программ
- Недостаток кадров для профилактической работы, нежелание студентов участвовать в профилактических мероприятиях
- Недостаточное информационно-методическое обеспечение работ по данному направлению.

### ***Эксперты органов управления образованием:***

По данному вопросу эксперты органов управления образованием также высказались во многом сходно со специалистами вузов. Ключевыми факторами также указывается недостаточное финансирование, как следствие нехватка кадров в виду низкой заработной платы, и недостаточная развитость нормативно-правовой базы:

- Негативное влияние средств массовой информации
- Отсутствие взаимодействия специализированных органов
- Недостаточное финансирование
- Незаинтересованность молодёжи
- Нехватка квалифицированных кадров
- Сложная социально-экономическая ситуация в регионе
- Отсутствие программно-целевого подхода
- Недостаточная развитость нормативно-правовой базы.

Эксперт от Тульской области отметил ещё одну системную проблему: *«Отсутствие рабочих мест в маленьких населенных пунктах, вынужденная работа родителей вахтовым методом в г. Москва и Московской области, невозможность гармонизировать необходимость обеспечить семью и лично заниматься воспитанием детей у значительной части населения».*

### **Проблемы в сфере поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем**

#### ***Эксперты вузов:***

По данному вопросу респонденты отмечают проблемы, лежащие в двух плоскостях: экономико-политической ситуации в стране и информационно-правовой поддержке молодых семей.

К первым относятся:

- Отсутствие финансирования строительства социального жилья
- Недостаточно развитая система ипотечного кредитования
- Наличие многочисленных бюрократических препонов при осуществлении государственной программы «Доступное жильё»
- Высокие цены на жильё.

Респондент от Республики Тыва также упомянул о следующей проблеме в регионе: *«Большое количество неполных семей (преобладают матери-одиночки), высокая рождаемость в сочетании с низким уровнем социальной защищенности».*

Вторая группа включает в себя следующие проблемы:

- Правовая неграмотность молодых семей
- Недостаточное количество информации по данному вопросу.

#### ***Эксперты органов управления образованием:***

Обе группы респондентов считают основной проблемой отсутствие целевого финансирования поддержки молодых семей и неразвитость системы ипотечного кредитования. Однако, эксперты органов управления обратили внимание также на проблему отсутствия в студенческих общежитиях комнат молодых семей:

- Недостаточное целевое финансирование
- Неразвитая система ипотечного кредитования
- Недостаточное строительство социального жилья в регионе
- Ограниченный срок действия субсидий
- Высокие цены на жильё
- Отсутствие специальных комнат в студенческих общежитиях для студенческих семей

#### **Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью**

##### ***Эксперты вузов:***

Необходимо отметить, что большинство отмечает отсутствие проблем в данной области. Однако, ряд проблем в регионах всё же были отмечены, а именно:

- Недостаточное количество информационных изданий

- «Авральность» многих решений и, как следствие, отсутствие времени на информирование
- Отсутствие методических рекомендаций
- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствие квалифицированных кадров в данной области.

***Экспертов органов управления образованием:***

Несмотря на то, что большая часть экспертов органов управления образованием не отмечает для себя серьёзных проблем в данной области, многие признают основной проблемой недостаток качественных средств массовой информации для данной целевой аудитории.

Также опрошенными, было указано на ряд других сложностей:

- Недостаточное количество качественных средств массовой информации для данной целевой аудитории
- Отсутствие программно-целевого подхода
- Недостаточное целевое финансирование
- Недостаточная правовая информированность молодёжи
- Отсутствие необходимой материально-технической базы
- Отсутствие каналов информационного обмена
- Негативное влияние средств массовой информации.

**Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи**

***Эксперты вузов:***

В данном направлении большинство респондентов также не видит проблем. В числе проблем в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи специалистами вузов были отмечены следующие проблемы:

- Негативное влияние средств массовой информации

- Общее отчуждение молодёжи от культурных ценностей
- Засилие западной идеологии
- Недостаточное целевое финансирование
- Отсутствие нормативно-методической базы по данному вопросу
- Малое количество проводимых мероприятий

Один из методов решения данных проблем предлагает эксперт от Белгородской области: *«Необходимо более активно использовать новые формы распространения опыта работы лучших кураторов (выступление в школе молодых кураторов, мастер-классы, электронные и видеопрезентации опыта работы, расширенные ректораты с выступлением лучших кураторов)».*

## **Организация досуга студенческой молодежи**

### ***Эксперты вузов:***

На данный вопрос большая часть опрошенных также ответили, что проблем в данном направлении нет. Ниже приведён ряд проблем, который всё же был отмечен экспертами высших учебных заведений:

- Предпочтение молодёжью пассивного отдыха
- Недостаточное количество мест для проведения досуга
- Отсутствие институтов оказания психологической помощи студентам.

## **Предложения по проведению новых мероприятий и программ для детей и молодежи.**

В рамках данного исследования, экспертам также был задан вопрос: *«Какие новые мероприятия и программы для детей и молодежи, по Вашему мнению, были бы интересны, полезны, актуальны в Вашем регионе?»*

Ниже приведён перечень мероприятий, проведение которых эксперты посчитали актуальным, в их регионах:

1. Комплексная программа «Образование и здоровье»
2. Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств студентов
3. Социальные программы для студентов контрактной формы обучения
4. Массовое строительство жилья для молодежи и молодых семей
5. Строительство молодежных центров, военно-спортивных комплексов, ориентирующих на службу в рядах вооруженных сил РФ
6. Национально-культурные мероприятия
7. Мероприятия, направленные на трудовое воспитание молодежи
8. Экологическое воспитание
9. Рок-фестиваль
10. Конкурс молодежных СМИ
11. Театральный фестиваль
12. Программы по поддержке молодежного предпринимательства
13. Программы по трудоустройству молодых специалистов
14. Программы, направленные на повышение правовой грамотности и гражданского самосознания
15. Развитие волонтерского движения
16. Развитие молодежного парламентаризма

17. Программы по развитию жизненных навыков у воспитанников детских домов
18. Межвузовский КВН
19. Программа организации досуга молодежи в вечернее время
20. Организация борьбы с курением
21. Программа поддержки молодых семей
22. Программа профилактики правонарушений, распространения алкоголизма и наркомании
23. Развитие студенческих трудовых отрядов
24. Мероприятия по воспитанию толерантного межрасового и межконфессионального общения
25. Международные научные проекты для студентов и молодых ученых
26. Программы культурного обмена
27. Мероприятия, связанные с организацией профориентации детей и молодежи
28. Мероприятия и программы научно-исследовательского характера
29. Программы по развитию электоральной культуры
30. Программы по поддержке центров для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
31. Программы, связанные с формированием здорового образа жизни
32. Создание молодежного канала для детей среднего и старшего возраста, студентов
33. Программы развития физкультурно-массовой работы
34. Программа развития летнего отдыха детей и подростков
35. Развитие проектов, направленных на информирование молодежи о потенциальных возможностях своего развития

Как видно из данного перечня, большинство мероприятий требуемых в одних регионах давно и успешно реализуются в других субъектах РФ.

Решением данного несоответствия может стать целенаправленный, прямой обмен информацией и опытом между субъектами РФ, при поддержке и содействии Министерства науки и образования РФ. Качественным и современным инструментом решения данной проблемы может стать создание системы учета программ, проектов и мероприятий, организационно-воспитательной работы с детьми и студенческой молодежью.