

**Тезисы выступления «О структуре доклада
«О соблюдении законодательства об образовании
в Российской Федерации в 2008 году»**

1. Структура доклада «О соблюдении законодательства об образовании в Российской Федерации в 2008 году» (далее - Доклад) определяется целью и задачами мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации об образовании. Практическое значение Доклада заключается в анализе и обобщении полученной информации о правонарушениях в сфере образования и выработке рекомендаций по повышению уровня законности в данной сфере.

2. В Докладе необходимо дать краткую характеристику законодательства об образовании, указать его особенности.

3. Доклад должен быть построен в соответствии со следующими принципами:

- объективности;
- полноты информации о соблюдении законодательства в сфере образования;
- приоритета прав человека в сфере образования;
- учета места и роли в системе образования таких субъектов, как органы государственной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации;
- учета многоуровневого характера системы образования;
- учета программных документов органов государственной власти в сфере образования;
- преемственности с предыдущим докладом «О соблюдении законодательства об образовании в Российской Федерации».

4. Состояние законности в сфере образования может быть оценено, прежде всего, на основе информации о совершенных правонарушениях. Соответственно, объективность Доклада достигается анализом и обобщением только тех данных, которые официально могут быть квалифицированы как правонарушения.

5. Полнота информации о соблюдении законодательства в сфере образования обеспечивается посредством анализа и обобщения полученной информации о правонарушениях в сфере образования на основе разработанной типологии правонарушений, которая применялась при проведении мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации об образовании.

6. Права человека являются высшей ценностью в сфере образования. Среди них особое место занимает право человека на образование. Создание условий для его реализации, обеспечение данного права составляют смысл и содержание деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и образовательных организаций. Поэтому в Докладе главное внимание должно уделяться именно тому, как соблюдается конституционная норма, закрепляющая за каждым право на образование. При этом следует отдельно остановиться на таких аспектах, как реализация права на образование при приеме (поступлении, переводе) в образовательные организации, при реализации образовательных программ, при проведении итоговых аттестаций.

Кроме того, в Докладе должно быть отражено и соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения прав педагогических работников.

7. Право на образование обеспечивается органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными

организациями. Именно от данных субъектов зависит соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании.

Исходя из этого, в Докладе необходимо отдельное внимание уделить следующим вопросам:

а) соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании федеральными органами государственной власти;

б) соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании органами местного самоуправления;

г) соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании образовательными организациями.

8. В Докладе должен быть отражен многоуровневый характер системы образования. Отдельно следует отразить состояние законности в дошкольном образовании, общем образовании, профессиональном образовании (начальном, среднем, высшем).

9. Большое значение в развитии системы образования имеют программные документы органов государственной власти. Программно-целевой метод управления является одним из основных в сфере образования. Поэтому в Докладе необходимо отдельно остановиться на проблеме реализации различных отраслевых программ в сфере образования, что позволит выявить восприятие программных положений субъектами образовательных отношений, степень адекватности потребностям образовательной системы разрабатываемых программ, эффективность программно-целевого метода управления.

10. При подготовке Доклада должна быть обеспечена преемственность с макетом структуры и содержания доклада о соблюдении законодательства об образовании, разработанного в рамках проекта ФЦПРО 2007 года «Разработка и апробация механизмов мониторинга, анализа и публичного представления результатов надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации об образовании».

11. Анализ правонарушений должен сопровождаться выявлением причин и условий способствующих совершению правонарушений в сфере образования.

12. В Докладе на основе анализа собранной информации будут содержаться предложения по внесению изменений в законы и подзаконные акты в сфере образования. Но Доклад не должен ограничиваться только предложениями по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере образования. Пристальное внимание следует уделить выработке рекомендаций относительно правореализационной и, в частности правоприменительной практики.

13. Предлагаемая логическая структура доклада может включать следующие разделы.

Введение, определяющее цели доклада и значение неукоснительного исполнения соответствующих норм Конституции Российской Федерации и законодательства в сфере образования.

Глава I, раскрывающая значение законности в сфере образования, а также роль органов государственной власти, органов местного самоуправления и образовательных организаций в деле обеспечения соблюдения и исполнения законодательства в сфере образования.

Глава II, раскрывающая основные итоги деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и

образовательных организаций по обеспечению соблюдения и исполнения федерального законодательства в сфере образования, в том числе позитивные итоги и недостатки их деятельности при соблюдении и исполнении законодательства в сфере образования в 2008 году.

Глава III, описывающая типичные нарушения прав человека в области образования, нарушения законодательства Российской Федерации об образовании, а также меры, принимаемые для их устранения за период с 2007-2008 годов.

Глава IV, содержащая предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и образовательных организаций в части обеспечения ими соблюдения и исполнения законодательства в сфере образования.

Заключение, в котором будут подведены итоги и проанализированы основные тенденции использования и развития законодательства об образовании.

По окончании выступления докладчиков были проведены дискуссионные обсуждения: схемы проведения мониторинга законодательства РФ об образовании; структуры Доклада об исполнении законодательства Российской Федерации об образовании.

Участники семинара поддержали предложение об обязательности публичного представления «Доклада об исполнении законодательства Российской Федерации об образовании» широкой общественности и выразили глубокую заинтересованность в возможности ежегодно знакомиться с текстом доклада.

Так же были внесены предложения в схему проведения мониторинга исполнения законодательства РФ об образовании в субъекте. При проведении мониторинга в субъектах исполнители столкнулись с проблемой

получения информации от таких структур как Прокуратура и Управления государственного пожарного надзора. Исходя из установки о включение в Доклад информации только из официальных источников, было внесено предложение, при проведении мониторинга направлять официальные запросы о предоставлении необходимой информации в Прокуратуру и Госпожнадзор.

Участники семинара выразили заинтересованность в дальнейшем участие в проекте «Мониторинг исполнения законодательства РФ об образовании и подготовка доклада «О соблюдении законодательства об образовании в Российской Федерации»».