

## "ФЦПРО и региональные программы развития образования. Участие субъектов РФ в федеральных целевых программах развития образования. Комплексирование эффекта федеральных и региональных программ в сфере образования"

Тезисы доклада:

### 1. Проблемы измерения эффективности региональных программ развития образования

В ходе планирования и исполнения региональных целевых программ развития образования возникает ряд проблем, снижающих результативность программ и уменьшающих сравнительную эффективность использования бюджетных средств. Часть из этих проблем можно охарактеризовать как организационно-методические. К ним относятся такие проблемы, как недостаточная глубина проработки целевых программ и программных мероприятий на момент их утверждения и выделения финансирования. Практика показывает, что уровень мероприятий, как конечный уровень декомпозиции программы на этапе ее утверждения, зачастую не позволяет объективно оценить сущность предлагаемого мероприятия, его целевую направленность и понять те действия, которые будет производить исполнитель этого мероприятия. Отсюда частое возникновение ситуаций, при которых заявлялись на одно, а сделали совсем другое, причем целевой характер выполненных работ не нарушен. Из-за низкой степени детализации мероприятий зачастую упускаются важные элементы, без которых результаты проекта или работы в составе мероприятия будут неприменимы (например, закупили демонстрационное оборудование, обучили персонал, а расходные материалы в бюджет не заложили). Пока на этапе **внесения на утверждение** программы мы не будем детально представлять, что конкретно в рамках мероприятия будет делаться, какие **проекты** в его составе будут реализовываться и как будет осуществляться взаимосвязь этих проектов внутри мероприятия, невозможно будет дать оценку целесообразности и необходимости бюджетных расходов на них. Эта задача чрезвычайно важна в свете последних инициатив Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов и противодействию коррупции в органах власти.

Невозможность детального анализа программ и мероприятий на этапе принятия решения об их запуске в исполнение и выделении финансирования также затрудняет целевую ориентацию мероприятий на конкретные конечные результаты и оценку непосредственных результатов.

Но самым главным выводом из вышесказанного является то, что без увеличения степени детализации программных мероприятий и представления их на более детальном уровне как системы проектов невозможно добиться выявления точек сопряжения программных мероприятий ФЦПРО и региональных целевых программ.

## 2. Предложения по повышению результативности управления реализацией целевых программ и достижению комплексного эффекта

Выводы из предыдущей части анализа свидетельствуют о необходимости повышения степени детализации целевых программ на этапе их рассмотрения и утверждения. Немаловажным условием повышения эффективности управления целевыми программами является переосмысление их назначения и переход от их рассмотрения как средства распределения бюджетных ассигнований к пониманию программ как инструмента программно-целевого управления предметной областью – образованием, о чем, собственно, и говорят положения Административной реформы. Повышение уровня детализации программ предъявит более строгие требования к проработке тех действий, которые собираются предпринимать органы власти по конкретным мероприятиям, какие проекты выполнять, оценивать, как эти проекты будут увязаны между собой, какие из них должны быть увязаны с результатами мероприятий и проектов других ведомств и т.д. Все это позволит значительно точнее идентифицировать показатели непосредственного результата каждого проекта в составе мероприятий и, тем самым, создавать основу для комплексирования эффекта программ федерального и регионального уровней.